**Маршрут № 2**

**«МОЛОЧНО-ТОВАРНАЯ ФЕРМА»**

*Уважаемые родители!*

Понаблюдайте с ребёнком по дороге к ферме за засеянными полями. Объясните ребёнку о необходимости обрабатывать землю, удобрять. Рассказать, какие растения выращивают в КСУП «Городьковское» (кукурузу, пшеницу, овес, рожь, ячмень).

Сделайте остановку около поля. Расскажите, как заготавливают корма для животных на зиму. Вначале вспахивают осенью землю. К трактору крепят плуг для обработки земли. Ее нужно взрыхлить и разровнять, после чего посеять семена зерновых культур с помощью сеялки. Далее идет полив. Для хорошего роста зерновых культур, особенно кукурузы, необходимо большое количество воды. Для полива используется автоматическое устройство, которое ездит по полю, равномерно его орошая. В конце лета злаковые культуры созревают и становятся золотистого цвета, значит, настало время жатвы, и на поле выезжают зерноуборочные комбайны. После сбора зерновых культур начинают заготавливать силос – корм для животных. Силосоуборочный комбайн срезает оставшиеся стебли, измельчает их и ссыпает или в машину, или в облицованные траншеи.

**Вопросы ребенку во время остановки на поле:**

- Кто пашет поле?

- Почему много птиц на поле?

- Как ты думаешь, что здесь растет?

- Есть ли в почве влага? ( потрогать почву руками)

- Нужен ли дождь?

- Почему засеянное поле темное?

 **Можно с ребенком выучить потешку:**

*Дождик, дождик, веселей*

*Капай, капай, не жалей!*

*Только нас не замочи!*

*Зря в окошко не стучи –*

*Брызни в поле пуще:*

*Станет травка гуще!*

Следующая остановка недалеко от фермы - «Зеленый луг».

Расскажите ребенку, что зеленый луг, огражденный проволокой, это пастбище для коров в весенне-осенний период года.  Проволока натянута для того, чтобы коровы не выходили за территорию луга. И называется эта проволока – электропастух. Коров выгоняют на луг, чтобы пощипали свежую траву и полевые цветы. Коровы проводят на пастбище весь день. Чтобы молоко было вкусным, буренки едят много травы и пьют много воды. Поэтому на пастбище видны большие емкости с водой.

Рассмотрите с ребенком коров, которые пасутся на пастбище.

Рога – длинные, острые, в отличие от некоторых других животных корова их не сбрасывает.

Уши – большие, это очень удобно, потому что можно отмахиваться ими от мух.

Глаза – круглые и защищены пушистыми ресницами.

Морда – всегда теплая и влажная. Корова дышит и фыркает своими большими ноздрями.

Шкура – очень мягкая. Есть коровы с бурой шкурой, с белой, черной, а также пятнистой.

Хвост – длинный и заканчивается кисточкой. Корова им постоянно обмахивается, чтобы отгонять мух и насекомых.

Вымя – у коровы четыре сосца, полных молока. Доярка доит корову дважды в день, чтобы получить вкусное молоко.

Копыта – крепкие и служат для защиты ног. Они что-то вроде прочной обуви.

Недалеко от пастбища видна ферма. Это одноэтажное строение для пребывания коров в зимний период года, для ночлега и дойки. **Вопросы ребенку около пастбища:**

- Кто это? Живое существо или нет?

- Чем питается? ( трава, сено, сенаж, мука, солома, комбикорм, вода);

- Где живет?

- Как называется детеныш? (теленок);

- Семья (бык, корова, теленок);

- Как подает голос? (му-му);

- Какую пользу приносит человеку? (дает молоко, молочные продукты: творог, сметана, кефир и т. д.);

- Кто ухаживает за животным? (название профессии – животновод: телятница, пастух, доярка – оператор машинного доения, ветеринар  лечит);

**С ребенком можно поиграть во время экскурсии:**

«Придумай кличку животному» ( У коровы белый лоб или пятнышко на лбу – «Зорька»; Черная вся- «Чернушка»; Вся в пятнышках – «Ряба» и т.д.);

Игры: «Угадай по описанию», «Хорошо – плохо», «Кто чем питается». **Подвижные игры:** «По ровненькой дорожке»,  «Догонялки».

**Пальчиковые игры:** «Ходит- бродит по лужку»  («шагают» двумя пальцами по дорожке), «Рыжая корова» ( делают «рога» и качают головой, даст она нам к вечеру молока парного – сжимают и разжимают пальцы )

**Рекомендуемые произведения худ. литературы:**

Бел. нар. песенка « Бычок»

Ой, бычок мой, бысенька,

Залатая лысiнка,

Бадучыя рогi,

Тупучыя ногi.

Ты пацiхеньку хадзi,

I дзiцятка не будзi.

А. Барто: « Бычок», « Игра в стадо».

Рус.нар. потешка «Ранним-рано поутру»

 Ранним-рано поутру

Пастушок ту-ру-ру-ру!

А коровки в лад ему

Затянули: «Му-му-му!»

Ты, коровушка, ступай

В чисто поле погуляй.

А вернешься вечерком,

Нас напоишь молочком.

Русские народные сказки:

«Бычок – смоляной бочок», «Бычок – черный бочок, белые копытца», «Хаврошечка».

**После прогулки с ребенком можно:**

 провести беседу: «Где мы были и что видели? Что мне больше всего запомнилось и понравилось на экскурсии».

Прослушать муз. произведение: «На лугу пасутся ко…»,

Рисование: «На пастбище», «Дорисуй недостающие детали».