**МАРШРУТ № 3**

**«ВЕСЁЛОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПРУД»**

Уважаемые родители!

  Предлагаем Вам совершить пешую прогулку со своим ребёнком к пруду, что находится в аг.Городьки по ул. Ленина.

Мы надеемся, что совместный поход всей семьёй на природу научит ребёнка понимать её, всматриваться вдаль, принюхиваться к запахам трав и воды, любоваться красотой природы, выражать свои переживания.

Рекомендуемсовместно с ребенком обсудить план безопасного маршрута, рассказать ему, что он может увидеть интересного, как следует себя вести в природе.

 И так, мы   берём все необходимое для прогулки и отправимся в путь. Впереди - центральная оживленная дорога. Напомните ребёнку, где нужно перейти дорогу, как себя вести при переходе проезжей части.

**Деревья**

Предлагаем отгадать загадку о другом дереве:

                       В белом сарафане

                       Встала на поляне,

                       А летели синицы-

                       Сели ей на косицы.

Спрашиваем, чем нравится людям это дерево? Какая она, березка?

Предлагаем с ребёнком поиграть в игру « Украсим берёзку комплиментами».

По дороге к пруду всей семьёй заучиваем стихотворение Р.Валеевой*:*

Красивая земля моя,

Родные, милые края.

Роднее нет для нас земли

К тебе душой мы приросли!

**Пруд**

  Предлагаем ребёнку осмотримся, как красиво вокруг, *«сфотографировать»*  эту  великолепную природу. Напоминаем малышу о правилах поведения на природе: давай с берега будем наблюдать за прудом, не нарушая мирной жизни этих обитателей, посмотрим, что есть под водой, кто там живет, кто плавает, что растет.

Можно спросить у ребенка: это река, пруд, ручей или озеро? Уточнить, знает ли он, что в ручье вода движется быстро, она очень холодная, чистая, а в пруду и озере вода спокойная, движется от дуновения ветра. Предлагаем полюбоваться, как красиво поверхность воды блестит на солнце, что в ней отражается. Подойдем к воде поближе, присядем на корточки и потрогаем рукой воду - какая она? Спросим у ребёнка можно ли её пить.

**Растения пруда**

Обратим внимание на знакомые ребенку травянистые и цветущие растения, которые встречаются на пруду, сочную траву возле воды.

Спросите, какие  растения пруда знает ребенок.

 Покажите ребёнку траву-ряску, кувшинку, камыши, лилию.

Уточните, почему они водяные растения?  Обратим внимание, что водяные растения   очищают воду, наполняют её кислородом, которым дышат животные водоема.

**Животные и насекомые водоёма**

Понаблюдайте вместе с ребёнком за плавающими в воде рыбками, головастиками, лягушками, насекомыми, спросите у них, как они выглядят.

 Прочитайте ему стихотворение про лягушку.

   *Лягушка травяная,*

*Не очень и большая,*

*Лишь сантиметров десять,*

*Или бывает шесть.*

*Коричневого цвета,*

*Смешная-пресмешная,*

*Комариков штук двести*

*За сутки может съесть.*

*Но ты ее не трогай,*

*Когда случайно встретишь,*

*Тебя она боится,*

*Хочу тебе сказать!*

*Она ведь недотрога,*

*Тихонько хочет скрыться,*

*Ты главное старайся*

*Ее не напугать.*

Проговорите народные приметы про лягушку вместе с ребенком:

*Лягушки по суше прыгают — это к дождю.*

*Лягушки к удаче, к деньгам.*

Покажите ребенку животных и насекомых, которые обитают в водоёме и его окрестностях: жук-плавунец, водомерки, прудовики, рыбы, ужи, лягушки. Над водой летают стрекозы, бабочки, комары. Покажите ребенку, как выглядит кузнечик, расскажите, где у него ушки, чем питается, если у него враги и как он спасается от них. Обратите внимание ребенка на летающих над водой и берегом   стрекоз, полюбуйтесь их красотой, стремительностью их полета. Расскажите, как выглядит стрекоза, на кого охотится, почему у неё огромные глаза и короткие усики, куда откладывает свои личинки, как происходит превращение личинки во взрослую стрекозу. Спросите у ребенка, как выглядит комар, где у него находится орган слуха, почему возле рек, прудов и болот всегда много комаров? Почему их называют вредными насекомыми?

**Птицы**

Можно спросить у ребёнка, кто же еще живет около водоёма? (Птицы).  Понаблюдайте за плавающими и ныряющими утками, легкостью их передвижения, красивым оперением, кряканьем. Обратим внимание, что водоёмы любят аисты, цапли, чайки. Они лакомятся насекомыми, головастиками, лягушками.

Обратите внимание малыша, что на берегу много красивых и интересных камешков и ракушек, предложите их собрать немножко в ведерки для поделок. Помогите ребенку сделать вывод, что пруд – красивое место, куда приходят погулять многие. И нам нужно беречь это место, и не только это место, но и другие уголки природы нашей страны. Вместе с ребенком установите знаки возле пруда: «Не бросайте мусор!», «Берегите природу!».

**Материалы в помощь родителям для организации взаимодействия во время прогулки**

Стихотворения

**Р.Смородинк**

Папа, мама, сын и дочка –
на песочке в два рядочка

греют спины, руки, ноги,
утомлённые в дороге!
На припёке, на мели,
косяком стоят мальки,
в лодках дремлют рыбаки,
караулят поплавки.
В лёгкой дымке дальний лес,
полон ягод и чудес,
а над лесом – облака,
накрахмалены слегка…
**Пруд** блестит, сверкает гладь, –
тишина и благодать –
солнце ходит босиком,
гладит воду утюгом!
**Н. Рау**
На **пруду** лягушки-
Милые квакушки.
На кувшиночке сидят,
Разговоры говорят.
-Кабы мы ни капли
Не боялись цапли,
Были б мы спокойны
И всегда довольны.
Мимо них комарики,
Лёгкие, как шарики
Тихо-тихо так летят-
Вдруг лягушки их съедят?
А квакушкам дела нет-
Улетел от них обед.
На большой кувшинке
Греют свои спинки.

**А. Зенкевич**
Аист белый тонконогий
Ходит важно у **пруда**.
Он гуляет вдоль дороги,
Где кончается вода.
Попритихли лягушата,
Больше песен не поют.
Гладь покрыла ряски вата,
Создавая здесь уют.
Только пестрые стрекозы
Суетятся в камышах
И поодаль у березы
Утка нянчит малышат.

**В. Марахин**
На извилистой тропинке
Две улитки греют спинки,

Изнывая от тоски,
Через **пруд** скользит по ряске
Уж оливковой окраски
В клетках шахматной доски!
Организмов много разных:
Пауков, ракообразных,
Видов фауны не счесть,
Рыбы, бабочки и кроме,
Есть молюски в водоёме,
Комары и черви есть.
В изумрудную водицу
Быстро солнышко садится.
Журавли на пруд спешат,
Чтобы песенки послушать,
А потом на ужин скушать
Непослушных лягушат!

**Е. Костомарова**
Водомерки стеклили
рамы для лилий,
Стрекоза пришивала
листьев заплаты
К бирюзовой воде
и все вместе спешили
Подготовить свой **пруд**
к отраженью заката.

**Загадки про обитателей водоёмов**

Суматоха на речушке

От зари и до зари:

Тараторят здесь подружки

И пускают пузыри. (Лягушки)

Родится с хвостом,

Роднится с прудом,

    Как подрастет,

    Хвост отпадет. (Головастик)

**Загадки про жучков-паучков**

Спрятался домик в высокой траве,

В домике этом община живет.

Здесь копошится весь день в мураве

Дружный, кипучий в работе народ. (Муравейник, муравьи)

Над летним лугом вертолет

Толчками в воздухе снует.

Вот мягкая посадка:

Цветок — его площадка. (Стрекоза)

Сладкий сок цветочный пьет,

А домой приносит мед.

Тронь ее хоть пальцем —

Вмиг ответит жальцем. (Пчела)

Еле слышно пищит,

А в ушах звон стоит. (Комар)

 Сел цветок на цветок,

Чтоб испить сладкий сок. (Бабочка)

Пасется в зелени скотинка,

Черно-оранжевая спинка,

Питаясь не листвой, травой,

А вредной для растений тлей. (Божья коровка)

Зеленый с крыльцами конек,

В лугах пестреющих князек:

Он самый бойкий попрыгун

И самый стойкий стрекотун. (Кузнечик)

На листе витушка-дом,

Чудеса творятся в нем:

Выставляются рога,

Выдвигается нога,

По листу нога ползет

И витушку-дом везет. (Улитка)

Ей гладь воды — что нам дорожка.

Бежит по глади долгоножка,

Снует, резвится, воду строчит,

Но тонких ножек не замочит. (Водомерка)

Живет он в норке, он мохнат,

Но не барсук, хоть полосат,

И не медведь, хоть любит мед;

Летит, гудит, как самолет. (Шмель)

Летит на цветок,

Приносит медок. (Пчела)

**Загадки**

В сарафане белом ходит,

Май сережки дарит ей.

(Береза.)

Стоит над водой,

Трясет бородой.

(Камыш.)

Пестрая крякуша

Ходит вразвалочку,

Ловит лягушек.

Вспотыкалочку.

(Утка.)

Блещет в речке чистой

Спинкой серебристой.

( Рыбка.)

Летом в пруду и в болоте

Зеленая квакушка —

Вы ее найдете.

Это, конечно, ... (лягушка).

У неё четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела,

И большие, большие глаза.

Называют её (стрекоза)

Сок цветов душистых пьёт,

Дарит нам воск и мед.

Людям всем она мила,

А зовут её (пчела)

**Пословицы и поговорки**

Муравей не велик,а горы капает.

Пчела знает,где мед брать.

 Жизнь рыбы — в реке, жизнь лягушки — в озере.

Жизнь рыбы — с водой.

Высохнет вода, исчезнет и рыба.

**Задания после завершения прогулки**

1. Дома вместе с ребенком проявите ваши *«фотографии»*и нарисуйте то, что  видели, то что *«фотографировали»*.

2.Сделайте из рисунков «Альбом впечатлений».

**Релаксационные упражнения на свежем воздухе**

Цель: развитие способности осознавать и выражать свои чувства, желания, привести тело к равновесию и гармонии, успокоиться.

Упражнение №1 «Воздушные шарики»

Представьте себе, что все вы – воздушные шарики, очень красивые и весёлые. Вас надувают, и вы становитесь всё легче и легче. Все ваше тело становится лёгким, невесомым. И ручки лёгкие, и ножки стали лёгкие, лёгкие. Воздушные шарик поднимаются всё выше и выше. Дует тёплый ласковый ветерок, он нежно обдувает каждый шарик . Обдувает шарик …, ласкает шарик … Вам легко, спокойно. Вы летите туда, куда дует ласковый ветерок. Но вот пришла пора возвращаться домой. Потянитесь и на счёт «три» откройте глаза. Улыбнитесь своему шарику.

Упражнение №2 «Облака»

Представьте себе тёплый летний вечер. Вы лежите на траве и смотрите на проплывающие в небе облака – такие белые, большие, пушистые облака в голубом небе. Вокруг всё тихо и  спокойно, вам тепло и уютно. С каждым вздохом и выдохом вы начинаете медленно и плавно подниматься в воздух, всё выше и выше, к самым облакам. Ваши ручки лёгкие, лёгкие, ваши ножки лёгкие. все ваше тело становится лёгким, как облачко. Вот вы подплываете к самому большому и пушистому, к самому красивому облаку на небе. Ближе и ближе. И вот вы уже лежите на этом облаке, чувствуете, как оно нежно гладит вас, это пушистое и нежное облако . Вам хорошо и приятно. Вы расслаблены и спокойны. Но вот облачко опустило вас на полянку. Улыбнитесь своему облачку. Потянитесь и на счёт «три» откройте глаза. Вы хорошо отдохнули на облачке.

Упражнение №3 «Спящий котёнок»

Представьте себе, что вы весёлые, озорные котята. Котята ходят, выгибают спинку, машут   хвостиком. Но вот котята устали…начали зевать, ложатся на коврик и засыпают(садятся на корточки) У котят   равномерно поднимаются и опускаются животики, они спокойно дышат (повторить 2 – 3 раза).

Упражнение №4 «Шишки»

Представьте себе, что вы – медвежата и с вами играет мама – медведица. Она бросает вам шишки. Вы их ловите и с силой сжимаете в лапах. Но вот медвежата устали и роняют свои лапки вдоль тела – лапки отдыхают. А мама – медведица снова кидает шишки медвежатам… (повторить 2 – 3 раза)

Упражнение №5 «Холодно – жарко»

Представьте себе, что вы играете на солнечной полянке. Вдруг подул холодный ветер. Вам стало холодно, вы замёрзли, обхватили себя руками, голову прижали к рукам – греетесь. Согрелись, расслабились…Но вот снова подул холодный ветер…(повторить 2–3 раза).

Упражнение №6 «Улыбка»

Представьте себе, что вы видите перед собой на рисунке красивое солнышко, рот которого расплылся в широкой улыбке. Улыбайтесь в ответ солнышку и почувствуйте, как улыбка переходит в ваши руки, доходит до ладоней. Сделайте это ещё раз и попробуйте улыбнуться пошире. Растягиваются ваши губы, напрягаются мышцы щек… Дышите и улыбайтесь…, ваши руки и ладошки наполняются улыбающейся силой солнышка (повторить 2-3 раза).

Упражнение №7 «Бабочка»

Представьте себе теплый, летний день. Ваше лицо загорает, носик тоже загорает – подставьте нос солнцу, рот полуоткрыт. Летит бабочка, выбирает, на чей нос сесть. Сморщить нос, поднять верхнюю губу кверху, рот оставить полуоткрытым (задержка дыхания). Прогоняя бабочку можно энергично двигать носом. Бабочка улетела. Расслабить мышцы губ и носа (на выдохе) (повторить 2-3 раза).